JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: SALOME ANGEL TORRES INFORME PEDAGÓGICO: I

A través de este Informe pedagógico, me complace compartir con ustedes los significativos avances, desafíos, necesidades, logros, destrezas y habilidades que Salomé ha demostrado durante su estadía en el jardín infantil, lo cual se refleja de manera integral en su progreso en diferentes áreas, destacando sus fortalezas y oportunidades de crecimiento, con el fin de brindar una visión completa y precisa de sus avances en este tiempo. Contextualizaremos su historia de vida Ingresó al jardín infantil el 20 de enero de 2025, al nivel de prejardín 9 con una sonrisa radiante y una curiosidad insaciable. Con apenas 3 años y 10 meses de edad, hace parte de una familia nuclear compuesta por papá, mamá y un hermano mayor. Mientras sus padres trabajan incansablemente para brindarle un futuro brillante y cubrir sus necesidades básicas, la abuela se convierte en la persona encargada de cuidarla y nutrir su corazón con amor y sabiduría. Le encanta ver películas ir al parque pintar jugar pasear, permanecer en familia le ocasiona miedo la lluvia fuerte con relámpagos El padre se desempeña laboralmente como guarda de seguridad, la mamá en una empresa de flores. Su proceso de acogida es excelente se caracteriza por esa energía, entusiasmo, curiosidad, actitud, sentido de indagación, exploración de cada espacio de su jardín en especial la zona recreativa donde está la piscina de pelotas y los carros de pedal es un lugar favorito, un desafío hasta el final de la pista o encontrar su pelota favorita. Explora las imágenes relacionadas a las interacciones armónicas donde se encuentran los acuerdos de convivencia, luego los pegan sobre el papel respetando el espacio, borde de la silueta para crear un collage le causa curiosidad el dibujo del reloj y el carnet de identificación.

Ha demostrado una notable capacidad para resolver conflictos de manera efectiva, compartir, cooperar con sus compañeros y compañeras, y expresar sus sentimientos, necesidades de manera clara y precisa. Esto le ha permitido interactuar de forma más efectiva con su entorno y establecer relaciones más sólidas. Mostro una gran receptividad y motivación para aprender sobre la importancia de la movilidad sostenible y el ahorro de energía. La dinámica sobre el uso de la bicicleta y el caminar como medio de transporte alternativos ha sido especialmente efectiva para concienciarla sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. Además, ha disfrutado enormemente del recorrido con los carros de pedal por los pasillos del jardín, lo que ha fortalecido su fuerza, agilidad y movimiento corporal. La temática del ahorro de energía ha despertado su curiosidad y motivación, evidenciándose con gran seguridad al desfilar la frase que creó en

Powered by CamScanner

familia para invitar a ahorrar luz eléctrica y preservar el medio ambiente. También ha demostrado una gran habilidad para ubicar la frase en la cartelera, respetando el espacio. En el simulacro de evacuación, ha demostrado una gran calma y serenidad, desplazándose hasta la puerta de salida siguiendo la ruta de evacuación y manteniendo una postura de cubrir la cabeza con las manos, permaneció en grupo, evitando empujar, mostrando una gran comprensión de las acciones a tomar antes, durante y después de una situación de emergencia. Durante la semana literaria, se evidencio con creatividad y habilidad para embellecer las imágenes de los personajes de los cuentos mediante la técnica de rasgado, boleado de papel dactilopintura pintura, trazos y garabateo con gran precisión y dedicación. Se deleita en mover su cuerpo al ritmo de diferentes rondas infantiles, demostrando una gran alegría y libertad en su expresión corporal. Con una sonrisa radiante, realiza diferentes movimientos con entusiasmo, al saltar, correr, reptar y gatear, evidenciando mayor coordinación y seguridad en cada uno de ellos. Es destacable cómo estos movimientos se vuelven más precisos y controlados, reflejando su creciente confianza y habilidad motora. Al mismo tiempo, su capacidad para seguir el ritmo y la melodía de las rondas infantiles es notable, demostrando una gran conexión entre su cuerpo y la música, lo que la lleva a disfrutar plenamente de estas experiencias. Esta heroína ha demostrado una comprensión profunda de las acciones preventivas para evitar accidentes por incendio, asumiendo con entusiasmo el papel de bombera. Con su creativo traje y accesorios de la profesión, se siente segura y preparada para enfrentar cualquier situación de emergencia. De manera decidida y valiente, toma el extintor y apaga el fuego, demostrando su capacidad para actuar con rapidez y eficacia en situaciones como esta, su creatividad y entusiasmo por el papel de bombera son inspiradores. La familia en su constante apoyo frente a los procesos de la niña, son creativos, innovadores con cada actividad solicitada en material reutilizable. Felicitaciones por su corresponsabilidad, recuerden que aun Salome necesita que no la suelten de su mano, que continúen con su ardua labor.

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Hermenda Gomez

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: HAZAL HERNANDEZ FONSECA **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Por medio del siguiente informe pedagógico quiero contarles los avances, logros, , talentos, necesidades y fortalezas de Hazal durante su estadía en el jardín, donde además se siente protegida, querida, amada y respetada, su historia de vida ,ingreso el día 20 de enero de 2025 al nivel de prejardín 9, actualmente tiene 3 años de edad, hace parte de una familia extensa conformada por mama, hermana gemela, , abuela materna , nació en Bogotá, la madre de familia se encuentra en busca de trabajo para brindar una mejor calidad de vida a sus hijas , el padre es figura permanente de autoridad, no convive con la niña pero esta muy pendiente de sus emociones, comparten, disfrutan así mismo ayuda económicamente para su sustento. Se caracteriza por ser una niña muy tierna, amorosa, independiente, se viste y desviste con facilidad de manera autónoma, intentando cerrar la cremallera de la chaqueta la cual los padres siempre le facilitan para evitar que le dé frio y así enfermar además de ser muy colaboradora cuando un compañero, compañera requiere de su ayuda siempre está dispuesta a ayudar facilitando la mano, alcanzando el objeto, brindando un abrazo, preguntando que te paso, acciones que realmente hace una líder. Incorpora nuevas palabras a su vocabulario relacionadas a la alimentación, habitad y sonidos de algunos animales como: lobo, conejo, pajaritos, osos, gusano presente en los cuentos, historias, shows de títeres que la profesional narra donde emplea varios tonos de voz para llamar la atención. Le encanta el cuento del "Lolo el conejo diferente" "Caperucita Roja" donde evidencia que su lenguaje es claro, coherente, fluido al mencionar características de los personajes, lugares, sucesos.

Por medio de palabras, caricias, gestos expresa sus emociones, sentires y sentimientos especialmente a través de la danza, canciones y rodas infantiles, Su proceso de acogida al jardín fue evidencia de una transición efectiva y armoniosa donde su curiosidad, ansiedad y disposición a explorar su nuevo entorno fue satisfactoria sintiéndome en un ambiente acogedor, seguro para expresarse de manera libre, espontanea e interactuar con otros niños y niñas de su edad con mis mismos gustos, afinidades, talentos, necesidades. Se ubica espacialmente, imita acciones, gestos, movimientos corporales y hasta se atreve por iniciativa propia a crear nuevos pasos, sus movimientos son coordinados cuando aplaude y mueve la cabeza al tratar de llevar una melodía con su cuerpo por lo que disfruta danzar, cantar y caracterizarse en público siendo muy expresiva con sus acciones y gestos.

Se desplaza con facilidad, equilibrio y seguridad en el momento del simulacro de evacuación, siendo la primera en buscar la ruta de evacuación para llegar a la salida

Powered by CamScanner

tener con relación a accidentes por caídas. Disfruta escuchar cuentos, con imágenes llamativas, donde puede expresar sus sentimientos, emociones, enriquecer su vocabulario y adquirir agilidad en la destreza corporal, siempre ha disfrutado pintar, le encanta poder explorar y no importa si se unta toda la ropa, le divierte porque hasta la cabeza se ha untado, hace como si la pintura fuera crema corporal, la cual desliza entre sus dedos, percibiendo sensaciones táctiles agradables.

Afianzo su motricidad fina logrando la coordinación de sus movimientos de la mano, muñeca, dedo, la coordinación de los ojos, agarre de pinza al embellecer diferentes siluetas utilizando varias técnicas como rasgado de papel, dactilopintura, garabateo, moldeado en plastilina. Las actividades donde se permite juego con pimpones, balones, sogas, aros, saltar, girar, reptar y el gusano son muy motivadoras, significativas para su coordinación, equilibrio, así como desplazamiento. Durante su participación en la dinámica pedagógica "Caja mágica", experimento un enriquecimiento significativo en sus habilidades y destrezas. Esta actividad le permitió explorar una variedad de elementos, desde pelotas y juguetes hasta libros e imágenes llamativas, lo que generó una amplia gama de sensaciones táctiles. Esta diversidad de estímulos no solo aumentó su capacidad de percepción sensorial, sino que también fomentó su creatividad y capacidad para acomodarse a entornos variados. Además, participo en una experiencia pedagógica centrada en el ahorro de energía lo que le proporcionó una comprensión más profunda del impacto ambiental de los hábitos cotidianos. Este ejercicio le ayudo a reflexionar sobre su responsabilidad individual en la preservación del medio ambiente.

Es fundamental en familia crear pautas de crianza claras para fomentar una convivencia sana donde se refleje la empatía, respeto, la comprensión mutua lo que le permite desarrollar aún más sus habilidades sociales y emocionales

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Tatiana Fonseca M.

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: HEYZEL XIMENA DIAZ SANDOVAL INFORME PEDAGÓGICO: I

Por medio del siguiente informe pedagógico quiero comentarle los avances logros necesidades fortalezas, habilidades, destrezas que ha obtenido Jimena durante este tiempo de permanencia en la unidad operativa iniciaremos por su historia de vida ingresó el 22 de enero del 2025 a nivel de jardín 9 actualmente tiene 3 años 9 meses de edad hace parte de una familia simultánea conformada por el padre y su pareja, nació en Bogotá le encanta la música, ir al parque, cantar. El padre es procedente de Sincelejo Sucre y la madre de arboleda Norte Santander quién se encuentra radicada fuera del país y ayuda económicamente con la necesidad básica de la niña. El padre se desempeña laboralmente como analista de programación.

Es una niña muy activa, tierna y compañerista; se evidencia el agrado por asistir al jardín, despidiéndose de sus padres e ingresando con una gran sonrisa permitiendo un proceso de acogida agradable. Participa con agrado de cada una de las diferentes actividades propuestas por la profesional, disfrutando de poder explorar con su curiosidad la cual está latente ante cualquier nuevo descubrimiento donde interactúa, juega libre y autónomamente con diversos objetos, juguetes que allí encuentra como fichas de arma todo, pelotas, botellas, fichas, guantes sensoriales también le gusta estar en contacto con diferentes masas, como la plastimasa, la greda, plastilina, tempera manipular y compartir con sus pares diferentes juegos descubriendo nuevas formas de relacionarse y de comunicarse. Le agrada establecer conversaciones a través de palabras y frases cortas acompañándolas con gestos y movimientos con todo su cuerpo, en ocasiones se expresa a través del lenguaje escrito realizando marcas en papeles o garabateo los cuales realiza con tizas o crayones. Utiliza el lenguaje oral y corporal al querer comunicar sus sentimientos necesidad, desagrados y disgustos. Está atenta cuando se le relata un cuento infantil por medio de la presentación de títeres, cuando se entona alguna rondan infantil que le gusta acompañándola con diversos movimientos corporales. Consume con agrado cada uno de los diferentes alimentos que se le ofrecen, no le gusta que la profesional la ayude.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

la experiencia pedagógica fiesta de papel le permitió tomar con fuerza precisión el periódico demostrando su agilidad motora y coordinación fomenta su creatividad al experimentar esas acciones táctiles con diferentes texturas y sonidos le agrada la sensación de la pintura en sus dedos y la libertad para crear sus experiencias artísticas al maquillar su rostro de leona gata o personaje principal de cuentos le genera seguridad contando que comen estos animales, cómo se desplazan dónde viven utilizando vocabulario claro coherente fluido con buena entonación y modulación tiene autonomía para tomar decisiones elegir opciones manejando sus emociones, sentimientos. Se observa un notable avance en el crecimiento y desarrollo integral de la niña, quien ha demostrado una actitud y disposición favorable para explorar y descubrir nuevos saberes en diversas experiencias pedagógicas. En el simulacro de evacuación, mostró una comprensión clara de las imágenes y situaciones que se viven antes, durante y después de la evacuación, destacando la importancia de mantener la calma, permanecer en grupo, evitar empujar hasta llegar al punto de encuentro. Además, en la temática de ahorro de energía, se mostró atenta y concentrada al escuchar los mensajes escritos por su familia sobre cómo ayudar a cuidar el planeta, demostrando toma de conciencia ambiental. También destacó su capacidad para ubicar la frase en la cartelera, manejar la ubicación espacial y respetar los bordes de las figuras. La dramatización sobre prevención de contagios captó su atención y concentración, observando detenidamente las acciones que la profesional realizaba para evitar contraer enfermedad de como: lavar manos de manera permanente, controles médicos y vacunas actualizadas. Así mismo, exploró con interés los diferentes virus creados en materia reutilizable. Finalmente, la semana literaria con diferentes cuentos, como "El renacuajo paseador" y "El conejo", le permitió desarrollar su creatividad, gusto, amor por la literatura, así como desfilar sus atuendos de los personajes favoritos, haciendo su mejor pose, contando detalles, ejecutando acciones, mientras se transporta a mundos de fantasía y magia donde es muy feliz.

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMI

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: SARITH DARIANA CARDENAS LARA INFORME PEDAGÓGICO: I

Con el siguiente informe pedagógico deseo contarles los avances, logros, experiencias, habilidades, destrezas y fantasías vividas por Sarith en el jardín infantil, iniciare con su historia de vida: ingreso el 20 de enero de 2025 al nivel de prejardín 9, actualmente tiene dos años y once meses de edad, hace parte de una familia nuclear conformada por papa y mama, nació en la ciudad de Bogotá. Papa se desempeña laboralmente como domiciliario y la madre en oficios varios. Le agrada bailar, cantar, jugar, ir al parque, interactuar con muñecas, montar bicicleta, una característica esencial es que siempre mantiene una sonrisa. Se caracteriza por ser una niña muy expresiva, tierna, amigable, conversadora, espontanea se integró en las actividades pedagógicas propuestas donde deja ver su creatividad, imaginación, gustos, intereses, talentos y curiosidades. Su proceso de acogida ha sido satisfactorio, donde se integra, juega, baila, canta, participa en juego de roles, interactúa en la zona recreativa donde está el carrusel y la piscina de pelotas allí se divierte mucho, lo cual aporta para que su estadía por la unidad operativa sea inolvidable llena de magia, fantasía y color. Se destaca por su personalidad expresiva, tierna y amigable, su capacidad para dialogar y expresarse de manera espontánea es notable. Desde su llegada, se ha integrado con facilidad en las actividades pedagógicas propuestas, demostrando su creatividad, imaginación, así como curiosidad. Su proceso de acogida ha sido exitoso, y se ha convertido en una parte integral del grupo, participa con entusiasmo en juegos, bailes, canciones, disfruta enormemente en la zona recreativa, especialmente en el carrusel y la piscina de pelotas. Su estadía en la unidad operativa ha sido agradable, llena de magia, fantasía y diversión. Su presencia ha enriquecido el ambiente, y su alegría y entusiasmo son contagiosos.

Durante la semana literaria, la niña participó con entusiasmo en la lectura del cuento "El estofado del lobo" "Los tres cerditos", "Caperucita Roja" demostrando una comprensión profunda de la historia, reconoció los personajes, lugares, sucesos y acciones, utilizando un vocabulario rico, preciso que le permitió expresarse de manera clara y efectiva. En el juego de roles, asumió el papel de doctora con gran convicción, examinando al paciente (un muñeco bebé) y aplicándole vacunas y vitaminas. Esta actividad le permitió desarrollar habilidades sociales, emocionales y cognitivas, como la empatía, la comunicación efectiva y la resolución de problemas. En la actividad de juego de telas y pelotas, arrulló al muñeco bebé en la hamaca creada según su creatividad, demostrando habilidades para la protección y el

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

cuidado. En las experiencias de arte, demostró habilidades para la motricidad fina, utilizando crayones, pinceles y tizas para crear trazos y garabatos que daban vida a las imágenes, respetando los bordes, demostrando coordinación y precisión en sus movimientos. La actividad relacionada a prevención de accidentes por elementos cortopunzantes centro la atención sostenida de la niña durante la dramatización realizada por la profesional. La invitación a evitar el uso de elementos que pueden lesionar la piel le permitió tomar conciencia de auto cuidarse. En el componente de transiciones seguras, sensibles y armoniosas la niña experimentó un sentido de amor y conexión con su familia a través del audio enviado por los padres. Las palabras de amor, gratitud y motivación la hicieron sentir segura y amada en su nuevo entorno, fortaleciendo su sentido de pertenencia y confianza.

En el desarrollo de sus habilidades artísticas disfruta interactuar con todas aquellas que fortalecen el sentido del tacto utilizando la técnica de dáctilo pintura donde de forma libre se divierte, realiza formas diseños le gusta explorar y pintar cada imagen. Las pintucaritas incentivaron su curiosidad por su textura permitiendo crear de manera libre diferentes diseños que le invitan a ser expresiva, creativa fomentando una comunicación más asertiva por medio de diferentes señale.

Al instante de realizar movimientos coordinados, flexibles, agiles como saltar, correr, trepar, lanzar la pelota ahora se evidencia más segura, tranquila durante la participación en las dinámicas deportivas, posiciones de yoga, circuito motor lo que le ha agradado mucho además de estar buscando sus saberes por medio de la indagación, experimentación, exploración y diversión. Se deleito con la dramatización del cuento caperucita roja, donde desfilo su traje, conto detalles de su creación, hizo su mejor pose, se desplazó ubicándose en el espacio.

Felicitaciones a la familia por su excelente participación en los diferentes procesos y desarrollo integral de Sarith, muy creativos en la presentación de sus creaciones artísticas además de cuidar el medio ambiente al reutilizar materiales.

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: DENED ADARA IBAÑEZ OYOLA INFORME PEDAGÓGICO: I

A través del siguiente informe pedagógico deseo contarles las alegrías, aventuras, avances, logros y experiencias vividas por Dened en el jardín infantil no sin antes compartir su historia de vida: ingreso el 20 de enero de 2025 al nivel de prejardín 9, actualmente tiene dos años y 10 meses de edad, hace parte de una familia nuclear conformada por papa y mama, nació en la ciudad de Bogotá. Le encanta correr, pintar, ir al parque, montar bicicleta, ver películas, le causa miedo las cucarachas. El padre es procedente de Valledupar y mama originaria de Bogotá .ambos padres trabajan con el ánimo de brindar un mejor futuro a su hija Es una niña muy tierna, curiosa y extrovertida, demuestra cariño espontáneamente, su proceso de acogida es ´positivo, se muestra feliz, segura, con actitud y disposición positiva se le favorece integrarse con entusiasmo y facilidad en las dinámicas pedagógicas, participando y compartiendo en los diferentes juegos de roles, mantiene buenos hábitos de higiene, orden y presentación personal, de acuerdo a las rutinas diarias establecidas en la unidad operativa, realiza acciones como saludar, despedirse, pedir disculpas, dar las gracias abrazar, consentir y ayudar a los pares cuando lo requieren, siendo hábitos y valores propios del hogar y reforzados en el aula.

Afianza su expresión oral mediante continuos ejercicios de pronunciación, entonación y enriquecimiento de vocabulario, a través de lectura de cuentos, historias, observación de láminas, canciones, sonidos de algunos animales, interactúa en las asambleas donde reconoce los personajes como a "Choco, pepe, Cocodrilo, Sapito, Tommy", lugares como la selva, el mar, la finca. Ha fortalecido su interés, atención y agrado al escuchar cuentos donde se resalta la expresión corporal el manejo de la voz y movimientos corporales. Expresa y vive sus sentimientos y emociones de manera libre y espontánea, exteriorizándolos a través de palabras y proyectándolos en personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pintura, espectáculo de títeres y puestas en escena.

Disfruta utilizar la pintura por todo el cuerpo comprendiendo así que el arte es su mayor juego expresándolo de diferentes formas, sus manos, sus piernas y todo su cuerpo hacen parte de este hermoso mundo de creatividad. Es una niña muy independiente y sociable, participa activamente en la organización del aula desarrollando diferentes actividades como: recoger juguetes, almohadas, cobijas, organizar maleta, ponerse la chaqueta, entregar los materiales pedagógicos, juegos de mesa como loterías, rompecabezas, le gusta que resalten su cualidad que la hacen sentir líder.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Mantiene hábitos de autocuidado: lavado de manos, cepillado de dientes, haciendo el paso a paso y dando uso a elementos de aseo, maneja su coordinación motriz y equilibrio en ejercicios físicos como gateo, arrastre, juego de obstáculos, marchar, lanzamiento, ejercicios de relajación y otros desplazándose correctamente por espacios grandes y pequeños donde se siente alegre, feliz y confiada.

Durante las dramatizaciones, shows de títeres, sombras chinescas mantuvo momentos prolongados de concentración, atención, escucha activa al ver en puesta de escena al profesional así mismo reconoció características de los personajes, lugares, sucesos con un vocabulario amplio y variado, toma los títeres para dar vida a los personajes, intentando contar la historia a su medida. En la a dinámica cero desperdicios de energía tomo conciencia ambiental sobre la importancia de conservar los recursos naturales, asumiendo responsabilidades para así lograr conservar los recursos naturales buscando bienestar propio y el del planeta. Desfilo con confianza y seguridad ante el público los diferentes atuendos creados en familia donde pude expresar sus ideas de manera visual, creativa y dando uso a elementos reutilizables. Cada vez que se muevo al ritmo de las diferentes melodías infantiles como "El mundo de la selva", "la gallina pintadita", " Bartolito", "El baile de los esqueletos" ilumina el aula con su gracia, alegría, energía y entusiasmo además de hacer sonreír a los pares, cada giro, cada salto que la desborda de emoción y le permite ubicarse en el espacio, ser coordinada, ágil al igual que mantener el equilibrio, flexibilidad, fuerza muscular y poder expresar sus emociones y sentimientos por medio de mi lenguaje corporal.

Familia continuar apoyando a Dened en sus procesos para que continue fortaleciendo sus habilidades y destrezas recuerden que esto debe ser de manera constante y permanente porque aún requiere de su acompañamiento para seguir siendo una persona íntegra, creativa, segura y así alcanzar las metas propuestas.

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Valentina Ojeda

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: CHELSEA LETICIA GRUESO VIERA INFORME PEDAGÓGICO: I

En el siguiente informe pedagógico se puntualizan los logros, avances, aventuras, fantasías que le permitieron a Leticia fortalecer su desarrollo integral durante estos días de permanencia en la unidad operativa, para contextualizar les contare su historia de vida: ingreso el 20 de enero de 2025 al nivel de prejardín 9, actualmente tiene dos años y 10 meses de edad, hace parte de una familia nuclear conformada por papa y mama. Nació en la ciudad de Bogotá. Le encanta jugar con muñecas, bailar, cantar, ver televisión, pintar, hacer trazos y garabateo. Los padres son procedentes de Buenaventura mama se desempeñan laboralmente como visitante a personas afro para enseñar aún más de su cultura, costumbres, papa como guarda de seguridad por lo cual cuentan con disponibilidad de tiempo para recoger y llevar a la niña al jardín infantil. Es una niña feliz, tierna, extrovertida amable y muy juguetona, con una actitud positiva y de respeto por sus amigos, amigas y profesional, utiliza un lenguaje claro, coherente, fluido donde comenta lo que sucede a diario en su contexto familiar y la unidad operativa. Tiene facilidad en las actividades pedagógicas, participa y comparte en los diferentes juegos de roles, cuida y respeta los objetos, trabajos y materiales de los pares, presenta buenos hábitos de higiene. Para consumir los alimentos requiere la ayuda de la profesional, no le agrada comer sola, aunque comprende que estos son la energía que necesita para crecer sana y fuerte, reconoce e identifico a sus compañeros, compañeras imitando acciones de cada uno a través de juegos y pequeños relatos. Utiliza su cuerpo para expresar sentimientos y / o emociones representando historias, cuentos, rondas, canciones, narraciones y bailes como: "La gallina pintadita", "Bartolito"," Lolo el conejo diferente" "El baile de los animales" donde imita con facilidad movimientos y gestos de forma exagerada, es ágil, coordinada, flexible y se ubica en el espacio. Le gusta participar verbalmente y de forma clara en diálogos con mis compañeros, compañeras y profesional, entiende cuando le solicitan ayuda o solicitan traer un objeto. Disfruta recibir elogios, se motiva cuando destacan sus habilidades, fortalezas o reconocen sus logros más aun cuando le han costado esfuerzos. Participa y disfruto de momentos creativos a través de dinámicas artísticas como juegos sensoriales, pintura corporal, ejercicios de motricidad fina donde puede manipular variedad de texturas como: liso, áspero, suave, duro, blando, manifestando agrado y sensaciones táctiles además de transportarse a maravilloso mundo de fantasía, así como magia donde es muy feliz.

Ya no requiere acompañamiento a la hora de ir al baño, es más independiente al realizar su aseo personal lavar y secar manos, rostro. Puede organizar la maleta,

Powered by CamScanner

quitar y poner la chaqueta, bufanda y organizar las sillas y los juguetes. Se desplaza con facilidad de manera segura y confianza por los diferentes espacios del jardín, se deleita en la zona recreativa al interactuar en el carrusel, piscina de pelotas, gimnasio y casa didáctica, crea caminos de obstáculos con las piezas de espuma para luego pasar la barra de equilibrio, reptar, subir, bajar la escalera, el rodadero. Participa corporal y gráficamente en la elaboración de siluetas dibujos, juegos de obstáculos, recorridos por el jardín, trepar reptar, girar, saltar, caminar, ejecutar movimientos de lateralidad (derecha, izquierda, arriba, abajo), se le facilita estirar las piernas y brazos para alcanzar objetos, los cuales logra agarrar con precisión. De igual manera tiene pendiente la diferencia de géneros en los diferentes espacios que frecuenta (al ir al baño). Realiza lectura de imágenes y participa del juego la golosa saltando en un pie, intercalándolos, caminando sobre los dibujos sobre la temática autonomía e independencia comprendiendo que estas habilidades se deben fomentar desde una edad temprana para poner en práctica en los diferentes contextos donde se desenvuelve. En la experiencia del apagón mensual comprende que actividades puede desempeñar que no requieran electricidad, como: contar historias, cantar, descansar, a la luz de una linterna, de esta manera genera acciones para cuidar y preservar el medio ambiente. Disfruta de asambleas y el collage sobre la forma de evitar accidentes por caídas manteniendo los espacios limpios y libres de obstáculos, donde no haya objetos sueltos en el piso que puedan hacer tropezar, los pisos no deben estar mojados. Además, es fundamental utilizar los cordones amarrados, realiza el agarre de pinza al ubicar las imágenes manteniendo coordinación ojo mano. Durante la actividad física recuerda la importancia de mantenerse activa lo que permite mejoran su equilibrio, fuerza muscular, además, de un estilo de vida saludable, incluyendo una dieta balanceada, rica en frutas, verduras, proteínas. Leticia continuara viviendo las mejores experiencias en el jardín infantil por eso necesito de la familia para que la continúen acompañando y guiando con el objetivo de fortalecer sus procesos, habilidades, destrezas y seguir siendo una niña feliz así como curiosa.

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: RENATA ROSALES ROJAS INFORME PEDAGÓGICO: I

Por medio del siguiente informe pedagógico deseo contarles los avances, logros, experiencias y fantasías vividas por Renata en el jardín infantil, iniciare con su historia de vida: ingreso el 20 de enero de 2025 al nivel de prejardín 9, actualmente tiene tres años y seis meses de edad, hace parte de una familia monoparental conformada por papa, mama y hermano mayor, nació en la ciudad de Bogotá. La madre se desempeña laboralmente en oficios varios y organiza su tiempo para llevar y recoger la niña del jardín siendo su principal cuidadora. Le encanta bailar, cantar, jugar, pintar, jugar con carros, una característica esencial es que siempre tiene una pinta espectacular acorde a la ocasión donde utiliza accesorios llamativos, lo que la hace sentir muy feliz y estar a la moda

Se caracteriza por ser una niña muy expresiva, tierna, amigable, conversadora, espontanea se íntegro en las actividades pedagógicas propuestas donde deja ver mi creatividad, imaginación, gustos, intereses, talentos y curiosidades. Su proceso de acogida ha sido satisfactorio, donde se integra, juega, baila, canta, participa en juego de roles, interactúa en la zona recreativa donde está el carrusel y la piscina de pelotas allí se divierte mucho, lo cual aporta para que su estadía por la unidad operativa sea inolvidable llena de magia, fantasía y color. Centra su atención al escuchar historias que narra la profesional siendo participativa y expresando sus ideas de forma clara y precisa lo que le permite relatar y plasmar cual fue su personaje o parte favorita del cuento, , imita y realiza diferentes trazos gráficos empleando los dedos, pincel, crayones, además es coordinada, expresiva, tranquila y segura al participar de bailes donde construye pequeñas coreografías con las manos arriba, haciendo un círculo, dando vueltas, lo que le permite ser segura y confiada al interactuar en público.

Se deleita con los juegos de roles, con los cuales se acercó a otros niños y niñas para compartir espacios, momentos, juguetes siempre llevando una sana convivencia practicando aquellos valores, hábitos que le inculcaron en familia. Muestra interés por conocer el mundo que la rodea, estableciendo normas en el aula y conociendo las diferentes dinámicas que hacen parte de la rutina diaria, conoce los espacios del aula, objetos y uso de estos, teniendo en cuenta muchas actividades que desarrollan su motricidad gruesa, y fortalecen su capacidad de incorporar palabras nuevas a su vocabulario. Practica en su diario vivir hábitos de autocuidado: lavado de manos permanente haciendo el paso a paso, cepillado dental como una estrategia para evitar enferma.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

A diario vive las mejores experiencias, donde sus habilidades comunicativas, motrices y sociales van aumentando por medio de las maravillosas actividades que propone la profesional en las que siempre se motiva a participar En otra parte del espectáculo, participo en una carrera de carros de pedal, esta actividad le ayudo a fortalecer sus habilidades motoras gruesas, como la agilidad, el equilibrio, la seguridad y la fuerza muscular. Al recorrer la pista con los carros, practico movimientos coordinados y mejoro la capacidad para moverse con destreza y seguridad. Fue una experiencia divertida y emocionante que le indico la importancia de mantenerse activa, cuidar su cuerpo mientras es muy feliz.

Al reconocer la importancia del ahorro de energía fortaleció sus habilidades y destrezas lo que me permitió tomar conciencia ambiental, adoptar hábitos sostenibles y convertirse en una ciudadana responsable, comprometida con el cuidado del planeta. Cada día, se sumerge en un mundo de diversión y saberes mientras explora rompecabezas, bloques lógicos y juegos de construcción, con cada pieza que coloca, así como estructura que levanta, su imaginación cobra vida, creando castillos, ciudades, pistas de carros, aviones y mundos fantásticos, una pasión especial experimento por la música y el baile, entono melodías infantiles sobre animales, princesas, frutas mientras mueve los pies al ritmo de las canciones. Cada palabra, gesto, movimiento es una aventura, una fiesta donde es la protagonista de mi propio espectáculo. Jugar con telas de colores, pelotas plásticas le encanta dando diferentes funciones como aparecer, desaparecer, crear una hamaca, un cambuche, siendo creativa. La dramatización sobre cómo evitar accidentes por incendios le genero momentos prolongados de concentración, atención, escucha activa así mismo al ser el personaje principal bombera quien apaga el fuego con el extintor sintiéndose una heroína e invitando a cuidarse de no jugar con la estufa, el gas.

"La Imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Yasmis Rojas Emejor

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: HELLEN VALENTINA PEDRAZA S. INFORME PEDAGÓGICO: I

A través del siguiente informe pedagógico quiero compartirles los momentos de felicidad, curiosidad, exploración, juegos, risas que a diario vive Valentina en su hermoso jardín empezare por contarles su historia de vida , ingreso el día 20 de enero de 2025, al nivel de pre jardín 9, actualmente tiene 3 años y tres meses de edad, hace parte de una familia nuclear conformada por mama, papa , la abuela materna es la cuidadora principal y quien está pendiente de la niña, mientras los padres trabajan y estudian para brindar un mejor estilo de vida . Le encanta ir al parque, pintar, bailar, hacer dibujos, montar bicicleta, le produce miedo la oscuridad Se caracteriza por ser una niña muy cariñosa, amable, divertida, respetuosa y elegante, se le facilita responder con sonrisas a los juegos con sus compañeros, compañeras y profesional, se íntegra con facilidad en el desarrollo de las actividades grupales aplicando el valor de la amistad. Afianza su expresión oral mediante continuos ejercicios de pronunciación, entonación e incorporar nuevas palabras a su vocabulario, a través de lectura de cuentos, descripción de láminas, loterías, rompecabezas, concéntrese, aprendizaje de canciones, sonidos, rondas, rimas, adivinanzas. Su proceso de acogida es satisfactorio, aunque en ocasiones llora y tiene comportamientos no adecuados cuando en la mañana la trae al jardín la abuela, después de abrazos, palabras motivadoras y juegos de mesa que le facilita la profesional logra calmarse siendo muy feliz durante el día

El participar en coreografías de diferentes ritmos infantiles y colombianos permite expresar con su cuerpo seguridad, confianza y felicidad lo cual le ayuda a nombrar, señalar por medio de rondas las partes de su cuerpo, como: codos, hombros, rodillas, cintura, espalda entre otros, entendiendo su funcionalidad y conociendo su cuidado personal. El observar y manipular juegos didácticos: loterías, concéntrese, rompecabezas ayudan a incrementar su expresión oral para armar parejas, refleja emoción al entonar algunas rondas y canciones infantiles como:" El gusanito", "La mariposita", "El sol", "La cucaracha", "Señora mariquita" vivenciando un lenguaje más claro y fluido, así como coordinación en sus movimientos corporales. Les comentare sobre aquellas dinámicas que se han realizado las cuales son muy valiosas en especial los ejercicios de relajación donde centro su atención y observo detalladamente cada cambio que se realizó, haciendo gestos de asombro y preguntando el por qué suceden las cosas.

Le gusta participar en actividades creativas, enfatizadas en la danza, canto y embellecimiento de imágenes y murales, relacionados a cuentos, historias donde se reconoce los personajes, derechos de los niños, niñas, peligros que se pueden

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

de emergencia, lo cual hace de manera organizada atendiendo a las recomendaciones como: portar el carné de identificación, permanecer con el grupo, seguir el distintivo del nivel no correr, mantener la calma. Reconoce y nombra las diferentes partes de la cara y cuerpo, con gran facilidad ya que su vocabulario es claro, fluido y con buena entonación, se identifico como una niña, respeto el lugar y momento para entrar al baño. Al estar en el comedor se pone feliz al observar las verduras ya que son de su agrado, la profesional llega con una gran sonrisa y palabras de motivación diciendo que este alimento es muy nutritivo para su crecimiento, luego le ayuda a culminarlos, pido a los padres de su colaboración preparando en casa ricas, nutritivas, variadas recetas con verduras y frutas para que la motiven a comerlas aún mas ya que son fundamentales para su desarrollo integral. Participa con entusiasmo en juegos y ejercicios de respiración, desplazamiento, coordinación y lateralidad, lo que le permite tener dominio corporal, le gusta armar rompecabezas, fichas, usar los bolos y el balón patearlo con fuerza hacía varias direcciones, cuando no puede lo toma con sus manos y lo lanza. El poder desarrollar su capacidad de observación, atención, memoria, asociación le permite jugar con mi imaginación y creatividad, demostrando agrado por armar rompecabezas, loterías, bloques lógicos, juegos de construcción, juegos de encajar ensartar y demás. Durante la dinámica objeto transicional comprendió que con este gesto simple pero poderosos se transmiten amor, afecto y seguridad, que no solo reconfortan el alma, sino que también fortalecen la autoestima, como esas palabras de motivación la hacen sentir confiada, amada, donde se reflejan los valores que trae de casa como: amor, respeto, valentía, aceptación, felicidad. Desfila las diferentes creaciones artísticas creadas en familia en material reutilizable, marchando con fuerza, saludando al público, haciendo su mejor pose. La experiencia pedagógica "cero desperdicios de agua", le genero conciencia ambiental en familia y el desarrollo de sus habilidades sociales, creativas y emocionales.

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Leidy S.

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: DAYNERIS ISABEL MEZA **INFORME PEDAGÓGICO: I**

En el siguiente informe pedagógico se detallan los logros, avances travesuras, momentos mágicos, risas, juegos que vive Dayneris en su amado jardín, a continuación, compartiré su historia de vida ingreso el 20 de enero de 2025 al nivel de prejardín 9, actualmente tiene tres años, hace parte de una familia nuclear conformada por papa, mama y hermano mayor, nació en la ciudad de Bogotá. Le encanta jugar, pasear, leer cuentos, ver televisión, montar triciclo e ir al parque. Le produce miedo la oscuridad. Su padre es originario de la Sucre Sincelejo, la madre de Venezuela. El padre de familia se desempeña laboralmente como lavador de carros. La madre es la principal cuidadora de la niña además de dedicarse a las labores propias del hogar. Durante sus primeros días de acogida se evidencio tranquila, le agrada llegar al jardín, saludar, jugar, compartir, contarle a Hazal y Salome las aventuras que vive en la casa en compañía de su familia, usando un vocabulario claro, coherente, preciso, con buena actitud, disposición, energía y su sonrisa gigante que la caracteriza. Es muy consentida por su madre cuando la trae al jardín a veces se pone a llorar, pero la profesional la abraza, le demuestra su cariño, brindándole seguridad y confianza lo que permite tranquilizarse y pasar un día de color, magia y diversión.

Es una niña feliz, amable, respetuosa y compañerita participa con dedicación y esmero en las actividades dirigidas por la profesional, ayuda a sus amigos y amigas, les facilita juguetes y comparte sus gustos y preferencias. Participa en canciones e historias, creando y experimentando juegos relacionados con sus personajes favoritos (princesas y animales marinos). Soluciona de manera expresiva y afectiva las pequeñas dificultades que se presentan en mi diario vivir, ofrece disculpas, ayuda al que lo necesita, brinda un abrazo una caricia. Fortalece su vocabulario a través de la observación y escucha de cuentos, lectura de fichas, laminas, escucha y repite audios que me permiten interactuar con mis compañeros, compañeras de igual manera se divierte con actividades musicales tocando, manipulando y produciendo sonidos con los instrumentos que se me facilitan: guitarra, maracas, tambor. Disfruta de los juegos y creaciones artísticas que l e permiten entretenerse, haciendo uso de varios materiales como cinta de colores, plastilina, papel rasgado y pintura, muestra agrado al participar en actividades sensoriales en los diferentes momentos del día: Masajes, ejercicios de relajación, estiramiento y sonidos musicales sobre la naturaleza, animales.

Muestra interés por conocer y desplazarse con mayor precisión y seguridad en los recorridos que realiza la profesional dentro del jardín, en especial la piscina de pelotas allí juega con mucha emoción sintiendo que está en un lugar fantástico con

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

BOGOTÁ

muchos helados de colores, cierra sus ojos y se concentra, mientras se relaja, participa y practica los acuerdos de convivencia establecidos en el aula y demás espacios logrando mantener un ambiente de fraternidad y armonía con sus pares. Por medio de la aventura, creatividad e imaginación menciona el nombre de algunos animales que hacen parte de la naturaleza, expresa sus sentimientos por medio de las diferentes actividades corporales le encanta jugar con sus pares, rodar, girar, bailar, saltar, gatear, marchar; atravesar la barra de equilibrio desplazándose con seguridad y confianza. Se deleita con juegos que le ayudan a desarrollar procesos mentales, observación, asociación, encontrar la pareja como loterías, rompecabezas, encajables, ensartables, concéntrese de igual manera los ejercicios físicos donde salta con los pies juntos en un solo pie dentro y fuera de la soga, aro, cinta de colores, así como aquellos de relajación donde inhala y exhala aire de forma lenta, rápida, ayudando a aumentar la confianza, la memoria y la concentración.

Durante la experiencia pedagógica pautas de crianza, realiza lectura de imágenes sobre aquellas acciones que permiten un ambiente adecuado en casa como en la unidad operativa para su crecimiento integral donde utiliza un lenguaje claro, fluido al observar el dibujo del reloj refiere para ir a dormir, comer y caminar, se enfatiza en la importancia de dialogar, expresar sentimientos, ninguna expresión de miedo sin importar la situación, ayudar en casa a recoger los juguetes, los zapatos, organizar la ropa ser independiente al vestirse, ir al baño, consumir los alimentos, durante el tiempo de descanso para lo cual se evidencio muy atenta, receptiva al escuchar y contar con sus propias palabras lo que entiende. Los trazos con tempera y tiza la colman de belleza y diversión, con cada garabato, línea, figura, crea un universo mágico donde sus sueños cobran vida y la imaginación no tiene límites lo que le permite transportarse a mundos de fantasía donde es muy feliz además de fortalecer el agarre de pinza, coordinación ojo mano, adquirir fuerza en la mano, muñeca y dedos.

Querida familia muy bien por su dedicación, constancia en cada uno de los procesos de Dayneris recuerden que siempre los va a necesitar para motivarse y cumplir con los objetivos que se propone para su crecimiento personal.

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: LIZ ALEXANDRA DIAZ ROMERO INFORME PEDAGÓGICO: I

En el siguiente informe pedagógico les contare los avances, fortalezas, pilatunas, travesuras, picardías, fantasías que vive a diario Liz en su amado jardín, donde es muy feliz, los contextualizare con su historia de vida, ingreso el día 21 de enero 2025, al nivel de prejardín 9, hace parte de una familia nuclear conformada por papa y mama, nació en Bogotá al igual que el ´padre y mamá es originaria de Venezuela, quien se desempeña laboralmente como vendedora de comidas rápidas. A la niña le gusta jugar con muñecas, ver televisión, le causa miedo los espacios oscuros. Su proceso de acogida es favorable se siente querida, amada, segura y respetada por la profesional , compañeras así como compañeros, cuando la mama la deja en las mañanas se pone triste, lloro de pensar que la deja y no la espera allá fuera, mientras le indico con la mano, la profesional la abraza, atiende, consiente por medio de palabras motivadoras, tiernas, la toma de la mano y la invita a sentarme en su lugar de preferencia para jugar con loterías, rompecabezas, ensartables, encajables, armables allí se entretiene y habla con Leticia con quien le encanta ir a la zona de recreación donde está la piscina de pelotas y el carrusel, se divierto explorando, lanzando las pelotas al aire pensando que son globos de colores, cuando sube al carrusel sueño que va en un avión inmenso, que pasa cerca del sol y la luna desde allí ve a la familia mientras les dice adiós y envía picos con mi mano.

Su transición efectiva y armónica del hogar al jardín fue satisfactoria poco a poco reconoció los diferentes espacios del jardín, a través de juegos, recorrido, imágenes de apoyo mientras encontraba el tesoro escondido, así como las rutinas diarias como el momento de consumir los alimentos, lavado de manos entre otras. Durante las diferentes experiencias pedagógicas mi actitud y disposición es buena ya que sigo las instrucciones que la profesional le indica, comparte material y juguetes expresa sus sentimientos como llanto, tristeza, alegría. El personificarse con pelucas, gafas, sombreros, capas para participar en relato de cuentos causan una sensación de felicidad en su ser.

Le gusta mucho cuando hace trazos con crayones y tiza, con ella se extiende por todo el espacio que la profesional le brinde, así como cuando pinta en la pared. Manifiesta agrado por los cantos y rondas infantiles como: "El gusanito", "Juguemos en el bosque" también le gusta escuchar atentamente el relato de un cuento infantil, por medio de lectura de imágenes, que le permite explorar y compartir ideas que le ayudan a incrementar su vocabulario, y a conocer su esquema corporal donde ejercita su imaginación y creatividad trasladándose a un mundo lleno de fantasías

Powered by CamScanner

donde es muy feliz. En particular le gusta mucho interactuar con títeres y jugar a que les da vida, diferentes tonos de voz, cuando la profesional saca el titiritero de inmediato sabe que debe hacerse dentro para que el títere salga, pregunta sobre los personajes de un cuento, historia y contesta con palabras a las preguntas hechas por la profesional, se interesa cada día de explorar y observar el entorno en el que interactúa. Disfruta mucho al participar en la actividad juego de pintura donde dejo marcada la huella de la mano, fue emocionante experimentar las sensaciones táctiles mientras trabajaba en su creación artística. Le encanta especialmente la narración del cuento "El conejo que le gusta escribir ", durante esa experiencia, pudo fortalecer la imaginación y creatividad, al transportarse a mundos imaginarios, visualizar los personajes y escenarios de la historia además de incorporar palabras nuevas a su vocabulario. Durante la carrera de carros de pedal se divertío al máximo disfruta del movimiento y la sensación de velocidad que obtienen al pedalear, ejercito la fuerza muscular, equilibrio, coordinación, habilidades motoras, trabajo en equipo, respetando el turno, no empujar, ayudar al que lo necesita. El apagón mensual le permitió disfrutar bajo la oscuridad donde comprendió que puede hacer varias actividades sin usar la electricidad como: figuras en el techo, paredes utilizando la linterna, buscar la sombra, así como mi dibujo favorito creado en familia dando uso a material reutilizable de esta forma aporto al cuidado y preservación del medio ambiente. Disfruto enormemente de los juegos de roles, pues le permitió relacionarse con otros niños y niñas, compartiendo espacios, momentos y juguetes de manera amigable manteniendo una convivencia sana, practicando los valores y hábitos. Es importante crear en familia pautas de crianza claras para mantener una adecuada convivencia así mismo generar en casa actividades que le ayuden a Liz hacer más independiente y autónoma para vestirse, desvestirse, al recoger materiales, traer la maleta, las actividades que se solicitan en material reutilizable son fundamentales para apoyar los procesos de la niña siendo la oportunidad de crecer y divertirse

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: GISSELLE ARIANNA IZA CANDELA TABORA INFORME PEDAGÓGICO: I

En el siguiente informe pedagógico se detallan los logros, avances, experiencias aventuras, emociones, fortalezas que le permitieron a Gisselle fortalecer su desarrollo integral durante estos días de permanencia en la unidad operativa, para contextualizar les contare su historia de vida: ingreso el 21 de enero de 2025 al nivel de prejardín 9, actualmente tiene tres años y cuatro meses de edad, hace parte de una familia monoparental al vivir con la mama, nació en la ciudad de Bogotá al igual que la mama. Le encanta nadar, jugar con la pelota, pintar, moldear con plastilina, bailar, cantar. La madre de familia se desempeña laboralmente como ingeniera industrial por loque organiza el tiempo para recoger y llevar la niña al jardín infantil. Durante su proceso de acogida se ha dado de forma progresiva donde se evidencia segura, tranquila se incorpora a la actividad que se está haciendo para empezar a disfrutar. Se caracteriza por ser una niña muy cariñosa, conversadora, tierna con sentido de indagación y curiosidad, por lo tanto, le gusta preguntar y responder sobre la vida de sus compañeros, compañeras, despertando la armonía en el grupo. Interactúa a través del juego de roles, baila, canta, salta haciendo gestos y movimientos exagerados donde se muestro muy segura, confiada y feliz.

Se le favorece integrarse con entusiasmo y facilidad en las actividades pedagógicas, participando y compartiendo en las experiencias artísticas, mantiene buenos hábitos de higiene, ahora disfruta de los manjares ofrecidos en el jardín donde los consume con ayuda de la profesional , al comienzo manifestaba poco agrado por consumirlos , no permitía la ayuda de la profesional , se aferraba a no abrir la boca, a no comer, gracias a las motivaciones, palabras de amor, expresiones de cariño, caricias, logro conseguir en Gisselle gusto y agrado por los alimentos, en especial el arroz, arveja, pasta , jugo de lulo, torta, yogurt y pollo.

Se divierte con las diferentes actividades que la profesional comparte puesto que le permite conocer, experimentar, preguntar, expresar y transformar esos espacios fortaleciendo su creatividad e imaginación. Explora activamente el entorno buscando situaciones y objetos nuevos; se entretiene manipulando y experimentado cómo funcionan los juguetes y otros elementos; atiende a las normas de hábitos sencillos de aseo e higiene personal; con las manos logro imitar los movimientos que hace la profesional para el correcto lavado de manos; sigue instrucciones sencillas en el momento de recoger y organizar los elementos del aula

Incremento su vocabulario incorporando nuevas palabras relacionadas con el maravilloso mundo de las artes, participo en la narración de cuentos, muestra el

Powered by CamScanner

dibujo que más me gusta, el personaje y las acciones más llamativas a través del viaje por el maravilloso mundo de la fantasía donde menciona de manera clara, coherente con buena entonación y pronunciación detalles de estos, características de los personajes, lugares, sucesos. Solicita ayuda cuando requiere algo por medio de palabras, gestos, indicando o mostrando se le facilita bailar, correr saltar en un pie, fuera y dentro de los aros, pasar la pelota a mi compañero sin dejarla caer, tomar fichas en los brazos, gatear correr, hacer la fila sin lastimar al compañero de atrás como el de adelante. Le gusta hacer diferentes movimientos con el cuerpo, caminar sobre líneas rectas, curvas, zig zag en talón y punta de pie, le agrada llevar a mi compañero o compañera de la mano. El manipular diferentes texturas causan una sensación de relajación y tranquilidad, desfilar y mostrar los trajes y trabajos realizados la hacen muy feliz y segura. También le encantan las dinámicas relacionadas con el cuidado del medio ambiente como el día del apagón mensual en donde se oscureció el aula, interactuando con la linterna para buscar los dibujos que estaban en las paredes, puertas, piso y de las cuales pronuncio sus nombres, luego a la sombra hacer figuras en el techo, paredes, con las manos y enfocando la luz de la linterna. Comprendió la importancia de apagar las luces y desenchufar los electrodomésticos que no estaban en uso, allí reconoció la importancia preservar el medio ambiente, así como tener conciencia ambiental. Le encanta usar tempera, crayones, tiza, papel de diferentes características, plastilina, algodón los cuales explora por medio de los sentidos percibiendo nuevas sensaciones donde descubre que tiene diferentes habilidades de igual manera realiza trazos por medio del garabateo libre expresando sus emociones y dando vida a experiencias artísticas lo que le permite coordinar movimientos, respetar el borde de las siluetas.

Gisselle seguirá viviendo momentos mágicos en el jardín, y para que esto sea posible, necesitamos de tu amor y apoyo constante. Tu presencia y guía serán fundamentales para que siga fortaleciendo sus habilidades, destrezas, talentos, necesidades.

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Pamela T. Iza.

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: SAMUEL ALEJANDRO ARRAIZ HERNANDEZ INFORME PEDAGÓGICO: I

A través del siguiente informe pedagógico quiero comentarles los triunfos, avances, logros y fantasías vividas por Alejandro en su jardín infantil, comenzare por su historia de vida: ingreso el 20 de enero de 2025 al nivel de prejardín 9, actualmente tiene tres años y nueve meses de edad, hace parte de una familia compuesta conformada por mama y padrastro, nació en la ciudad de Bogotá. Le encanta jugar futbol, los animales, plantas, balones, explorara pinturas, interactuar con los carros, correr, ir al parque, bailar, cantar. La madre de familia se encuentra estudiando para brindar una mejor calidad de vida al niño, por lo que cuenta con la disponibilidad de cuidar y acompañar al niño en el desarrollo de sus procesos, disfrutan ir al parque, salir a comer algo diferente, ver una película, visitar la familia también a los amigos, recorrer centros comerciales. Refleja tranquilidad y bienestar durante su estadía en el jardín, llevando un favorable proceso de acogida le divierte ir a la zona recreativa donde está el carrusel, se transporto a un mundo de magia donde sueña que está volando entre nubes, llegando a la luna para tocarla y sentarse sobre ella

Se identifica como un niño cariñoso, colaborador, aunque en ocasiones se le dificulta acatar a las indicaciones que realiza la profesional, muestra iniciativa al momento de realizar trabajos en equipo indicando a sus compañeros, compañeras lo que se debe hacer, comparte los materiales que le facilita como: fichas adhesivas, de madera, crayones, cinta, papel de colores y plastilina, tablero mágico. Mantiene una actitud positiva respetando, ayudando y consintiendo con un abrazo y caricia a sus amigos, amigas de igual manera escucha los sonidos de animales, lugares, instrumentos musicales elementos de la naturaleza (agua, lluvia, olas, noche) y busca con la mirada donde están e intenta pronunciar sus nombres, Su vocabulario es escaso pero logra hacerse entender cuando requiero algo, o no le agrada , al participar de las asambleas ya sea con una mirada, indicando con el dedo, un gesto o palabra corta como: es, allá, ven, dame ,quiero, ayúdame.

Manifiesta ser independiente al organizar la maleta, recoger juguetes, guardar la chaqueta y hacer actividades pedagógicas como: pintar, embellecer, rayar, pegar empleando de manera adecuada y organizada los mismos materiales. También disfruta de las diferentes expresiones artísticas como los trabajos en plastilina, tempera, collages relacionados a interacciones armónicas uso del carnet, cumplimiento en el horario de ingreso y salida del jardín, buen trato, autoestima, desfilando al público siendo seguro y confiando, marchando por el espacio del aula así como el juego de la golosa donde intento saltar con los pies intercalados, en un

Powered by CamScanner

solo pie, de igual manera el show de títeres donde manejo momentos prolongados de concentración, al ver actuar a la profesional, aplaude, manifiesta emoción, la toma de la mano e intenta imitar los gestos, movimientos exagerados.

Manipular diferentes texturas como: suave, duro, áspero, blando para embellecer imágenes causan sensación de ansiedad y curiosidad, le agrada trabajar con Mathias siempre lo busca para que se siente con él, para jugar y contarse lo que les sucede en su contexto familiar, en el jardín, ayuda a sus amigos y amigas a ubicarse ordenadamente.

Le agradan aquellas actividades donde pueda reconocer y utilizar algunas partes del cuerpo como las manos, los pies, la cara, le gusta bailar, correr saltar y hacer diferentes movimientos para mejorar su estabilidad y coordinación. Al escuchar canciones infantiles lleva el ritmo con los pies manos y la pandereta su instrumento musical favorito, con el genera sonidos suaves, rápidos, lentos, prolongados, de igual manera se deleita con las sensaciones corporales como masajes, coquillas y algunos ejercicios de relajación escuchando música instrumental.

La danza, el canto y los juegos que requieren ejercicios físicos con balones, sogas, aros y pelotas coloridas le causan sensación de felicidad, curiosidad y lo expresa por medio de la risa, lanzando con fuerza el balón hacía varias posiciones, tomando con la mano la pelota e intentando introducirla en los agujeros o cancha de baloncesto. Desarrolla con gran facilidad la capacidad de observación, atención y escucha activa lo cual le permite jugar con su imaginación y creatividad de manera sencilla, demostrando interés por armar rompecabezas, bloques lógicos, juegos de construcción, juegos de encajar, entre otros. Los carros de pedal son de gran interés, se desplaza por los pasillos de la unidad operativa con seguridad, coordinando movimientos, ubicándose en el espacio y fortaleciendo la fuerza y agilidad corporal, además de divertirse.

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: ADONIS ELIEL ROBLES HERRERA INFORME PEDAGÓGICO: I

A través del siguiente informe pedagógico quiero contarles las experiencias, logros, avances, así como aventuras vividas por Adonis en el jardín infantil, iniciaremos con su historia de vida: ingreso el 23 de enero de 2025 al nivel de prejardín 9, actualmente tiene tres años y cuatro meses de edad, hace parte de una familia nuclear conformada por papa, mama y hermanos mayores, nació en la ciudad de Bogotá. Le encanta jugar futbol, interactuar con los carros, correr, ir al parque, bailar, cantar. Sus padres son procedentes de Venezuela y en familia comparten para no dejar olvidar las costumbres y culturas propias de su país. El padre de familia trabaja en una empresa, la madrees emprendedora además de dedicarse al cuidado de los niños y labores propias del hogar, siendo la principal cuidadora. Al llegar al jardín es muy feliz, lo hace de manera autónoma, saluda con una gigantesca sonrisa ,abrazos y palabras de cortesía ubica la chaqueta y maleta en el perchero, recordando a la mama porque todos los días lo abriga muy bien para evitar enfermarse, gracias a la perseverancia de la profe fue mejorando sus hábitos alimenticios consumiendo frutas como la papaya , sandia por sí solo, verduras como las acelgas con huevo las habichuelas, arvejas y zanahoria, por favor en casa continuar reforzando estos hábitos ya adquiridos en el jardín.

Durante el proceso de acogida se caracteriza por ser curioso al explorar el nuevo entorno y compartir con otros niños y niñas los juguetes, participar en dinámicas como bailar y cantar representando sus emociones con alegría entusiasmo hasta instante de timidez ,mantiene una actitud y disposición positiva al participar de las diferentes propuestas pedagógicas donde puede compartir los juguetes interactuar con los materiales pedagógicos ,su expresión oral no es clara pero expresa por medio de gestos, caricias, palabras e indicando con el dedo sus necesidades, fortalezas, solicita ayuda ante una dificultad, necesidad, interés, cuando requiere algo o cuando no me agrada. La actividad física que involucre movimientos y desplazamientos le encanta es flexible ubicándose en el espacio, acatando las indicaciones, caminando en punta de pie, talón, sobre caminos rectos, en zigzag. Durante la dinámica pedagógica interacciones armónicas cumplimiento en horarios y uso del carné genero curiosidad al desfilar las imágenes en especial la del reloj, mostrando al público con seguridad, confianza luego interactúo en el juego de la escalera caminando sobre estos dibujos saltando con los pies juntos e intercambiándolos, se observa coordinación, fuerza muscular. Practica acciones como: pedir disculpas, compartir y ayudar a alguien que lo necesita. Se deleita el relato de un cuento infantil, de la lectura de imágenes, de historias cortas, canciones

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

y rondas, que le permite explorar y compartir ideas que le ayudan a enriquecer su vocabulario, y a conocer el esquema corporal donde fortalece la imaginación y creatividad transportándose a un mundo lleno de fantasía y magia donde es muy feliz. También disfruta de las diferentes expresiones artísticas como sus trabajos en plastilina, tempera, papel rasgado, boleado armar torres con fichas y jugar con sus compañeros y compañeras. Al plasmar en un cartel las huellas de las manos y pies le da felicidad cuando el pincel pasa sobre la piel, el mantener las manos con tempera por mucho tiempo le incomoda por lo que solicita a la profesional ayudar a limpiar.

El poder desfilar ante sus amigos, amigas sus trajes de lobo, deportista, explorador y las experiencias artísticas como el super héroe, conejo generan espacios de seguridad y confianza donde de manera libre y espontánea se comunica corporalmente. Se le facilita armar torres con fichas, rompecabezas, pasar las hojas de un libro, indicar, nombrar y manipular texturas con las imágenes de algunos animales y objetos, lugares, personajes de cuentos como "El renacuajo paseador" "Pedro es una pizza", "Pisotón va a la escuela". Es curioso por explorar, observar el entorno en que interactúa, en especial la zona de los carros de pedal y el carrusel. Disfruta el manipular y buscar escondites para jugar con sus amigos y amigas. El papel periódico, de colores, tempera, plastilina, crayones, pintu caritas causan una sensación de felicidad y curiosidad. Se entretiene con actividades musicales tocando, manipulando y produciendo sonidos con los instrumentos que se le facilitan guitarra, maracas, tambor, llevando el ritmo también con los pies y cabeza. Pasa un balón a un compañero, compañera con precisión desde la posición sentado, de pie, caminando, además de recibirlo sin dejarlo caer. Demuestra una actitud positiva por la participación en juegos grupales y de roles, se divierte al girar, pasar obstáculos, trepar jugar, bailar, saltar, rodar, gatear, marchar; fortaleciendo su habilidad para el desplazamiento, coordinación y equilibrio por los distintos espacios y lugares del jardín.

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: DANIEL SANTIAGO HERNANDEZ DIAZ INFORME PEDAGÓGICO: I

En el siguiente informe pedagógico se detallan los logros, avances travesuras, momentos mágicos, risas, juegos que vive Santiago en su amado jardín, a continuación, compartiré su historia de vida ingreso el 21 de enero de 2025 al nivel de prejardín 9, actualmente tiene tres años y ocho meses de edad, hace parte de una familia nuclear conformada por papa, mama y hermano mayor, nació en la ciudad de Bogotá. Le encanta jugar futbol, montar triciclo, ver series de los super héroes ir al parque. Le produce miedo la oscuridad. Su padre es originario de la ciudad de Bogotá, la madre del departamento de Boyacá. Los padres de familia se desempeñan laboralmente como pasteleros. La madre es la principal cuidadora además de dedicarse a las labores propias del hogar. Durante sus primeros días de acogida se evidencio con timidez, pero al pasar de los días se fue animando y actuando como mejor se fuera sintiendo. Su estadía en el jardín es agradable se siente seguro, confiado y amado, todos los días ingresa colmado de expectativas, curiosidad, ansiedad por querer saber que va a suceder, que nuevos retos, actividades, desafíos, aventuras va a vivir siempre en compañía de la profesional. Es un niño respetuoso con sus compañeros, compañeras, muy sociable, tiene muchos amigos, amigas porque le gusta compartir sus gustos y aficiones, también es amable, en el hogar le enseñaron hábitos de cordialidad como saludar, pedir disculpas y ayudar al que lo requiere. En las actividades comparte los materiales que se proporcionan como: fichas, crayolas, colores, loterías, concéntrese y rompecabezas. Se le facilita relacionarse con gran facilidad, son de su agrado los trabajos grupales ya que le gusta llevar la iniciativa de la actividad y ayudar a sus compañeros, compañeras, así como el organizar la maleta, ponerse la chaqueta son rutinas que disfruta y la realiza de manera autónoma e independiente.

En oportunidades se le dificulta atender a una solicitud dada como: hacer el circulo, no coger los alimentos con la mano, permanecer sentado en los momentos de silencio, tratar con delicadeza a sus pares luego comprenda e imito las acciones de los amigos, amigas. Disfruta con alegría, entusiasmo al escuchar rondas y canciones infantiles, así como fortalecer su vocabulario a través de los cuentos, lecturas de imágenes, show de títeres, mimos, puestas en escena así mismo expresa con palabras y demostraciones sus necesidades y avances. Expresa sus emociones y sentimientos destacando lo que le gusta y le disgusta, se entretiene con actividades musicales tocando, manipulando y produciendo sonidos con los instrumentos que se le facilitan: guitarra, maracas, tambor, para lo cual se desplaza

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

por el aula ubicándose espacialmente, disfruta de los juegos y actividades que le permiten conocer el mundo e interactuar e interiorizar.

Presta atención y participa con agrado en las diferentes habilidades artísticas utilizando diferentes técnicas como: dactilopintura, rasgado de papel, moldeado de plastilina. Muestra interés por conocer el mundo que lo rodea, estableciendo mínimos de convivencia en el salón y conociendo las diferentes actividades que hacen parte de la rutina diaria. maneja hábitos como; sacar y guardar los juguetes, ubica la chaqueta, realiza juegos motrices haciendo uso de su esfuerzo de igual manera conoce los espacios del aula, objetos y uso de los mismos, teniendo en cuenta muchas actividades que desarrollan su motricidad gruesa, y fortalecen su capacidad de incorporar palabras y vocabulario nuevo, por ejemplo al participar del simulacro reconoce la ruta de evacuación y la puerta de salida de emergencia, así como la dinámica del apagón mensual identificando la importancia de ahorrar energía y ayudar a conservar el medio ambiente con acciones como desenchufar los electrodomésticos que no estén utilizando, apagar las luces, realizar clasificación de elementos que pensamos ya no tienen uso mediante el reciclaje.

También conoce y desarrolla hábitos de autocuidado: lavado de manos, cepillado dental. Es capaz de expresar sus sentimientos por medio de las diferentes actividades de expresión corporal, le encanta jugar con sus pares, bailar, saltar, rodar, gatear, marchar; entre otros desplazándose correctamente por los entornos que le brinda el jardín. Las texturas son muy divertidas, le permiten percibir sensaciones táctiles y en ocasiones le produce curiosidad en su sabor por lo que me las lleva a la boca, pero la profesional le explica que no debe hacerlo porque se puedo enfermar. Tiene gran facilidad para participar en el concéntrese y formar la pareja correspondiente a las acciones de autocuidado para evitar accidentes por caídas como: amarrar los cordones, recoger del piso los juguetes y objetos, piso seco

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Yuleth Diaz Abril

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: MATTIAS BARRERA VIVAS INFORME PEDAGÓGICO: I

A continuación, se presenta el informe pedagógico de Mattias donde les voy a relatar lo que a diario realiza en su amado jardín, sus pilatunas, travesuras, picardías, fantasías, avances, empezare por contarte sobre la historia de vida: ingreso el 20 de enero de 2025 al nivel de prejardín 9, actualmente tiene tres años y seis meses de edad, hace parte de una familia nuclear conformada por papa, mama y hermano mayor, nació en la ciudad de Bogotá. Le encanta jugar futbol, correr, bailar, cantar, ver películas en familia, ir al parque. Le produce miedo la oscuridad, tiene una mascota, un perro llamado Everest con el que juega, sale a dar un paseo, su cómplice y compañero. Sus padres son originarios de la ciudad de Bogotá, el padre de familia se desempeña laboralmente como coordinador de transportes de carga y la madre es estilista además de dedicarse al cuidado de los niños y labores propias del hogar, siendo la principal cuidadora. Su proceso de acogida es satisfactorio se siento querido, amado, seguro y respetado por su profesional y compañeros, compañeras, cuando los padres lo dejan en las mañanas se evidencia seguro, feliz, tranquilo busca que la profesional lo abrace, lo atienda, me consienta por medio de palabras motivadoras, tiernas, lo tomo de la mano e invito a sentarse en su lugar de preferencia para jugar vivencio en su cotidianidad el respeto, cuidado y protección por sí mismo y los demás.

Se caracteriza por ser un niño feliz, muy explorador. alegre entusiasta y amable, interactúa con sus compañeros y compañeras a través del juego de roles, baila, canta, salta haciendo gestos y movimientos exagerados donde se muestra muy seguro, confiado y feliz. Aumenta su vocabulario incorporando nuevas palabras relacionadas con el maravilloso mundo de los animales, personajes del espectáculo de títeres, show de sombras chinescas, dramatizaciones. Participa en la narración de cuentos "Pedro es una pizza", "Caperucita roja", "Lolo el conejo diferente", muestro el dibujo que más le agrada, el personaje y las acciones más llamativas, su lenguaje es fluido, menciona frases, realiza gestos, movimientos, acciones para hacerse entender. Participa con entusiasmo y alegría en la elaboración de dibujos, juego de obstáculos, dando vida a sus experiencias artísticas utilizando diferentes materiales: papel de colores, plastilina, crayones, tempera y pintura. Observa, escucha y disfruta de las historias que me cuenta la profesional porque lo llevan a mundos diferentes, le encantan los cuentos de príncipes y animales. Cuida y protege el medio ambiente mediante la elaboración de manualidades en material reutilizable (un antifaz de conejo, corona de rey mi super héroe favorito), los cuales comparte con sus amigos, amigas por medio de un desfile, donde hace su mejor

Powered by CamScanner

pose, camina con seguridad y confianza, contando detalles de su creación. Disfruta jugar con otros niños, niñas le encanta correr en el salón y jugar con todo lo que esté a su alcance, hacer escondites con las cobijas, mesas, se deleita cuando la profesional juega con él y sus compañeros, compañeras al lobo, o a las escondidas que es su juego favorito. Explora y se familiariza con el espacio, se apropia de su entorno desplazándose por los distintos lugares del jardín mostrando felicidad, el ir a la zona recreativa donde está la piscina de pelotas le hace muy feliz, se acuesta cómodamente sobre estas, se relaja, cierra los ojos y se imagina que las pelotas coloridas son postres, dulces, globos que van hasta las estrellas. Maneja hábitos alimenticios y de higiene, se muestra muy motivado por consumir alimentos saludables como frutas, carnes y lácteos, aunque poco agrado por las verduras para lo cual requiere el acompañamiento permanente de la profesional quien le ayuda a culminarlos, solo no le gusta comer, eso sí toma una postura adecuada en el comedor al momento de sentarse y da uso a la cuchara.

Es un niño capaz de organizar la maleta, chaqueta, sillas, guardar juguetes, repartir los materiales a sus pares, muestra las partes de su cuerpo, como cara, ojos, cabello, manos, piernas, entendiendo la importancia de cuidarlo y protegerlo, menciona sus nombres. Juega y se divierte personificando roles, fortaleciendo sus habilidades sociales, es feliz manipulando instrumentos musicales como: tambor, maracas, pandereta y así, mismo participa de los bailes, juegos y rondas para desarrollar su motricidad gruesa, le gusta ser independiente. En particular le agrada mucho interactuar con títeres y jugar a que les da voz, cuando la profesional saca el titiritero de inmediato comprende que debe hacerse dentro de este para que el títere salga, le gusta intentar alcanzar limites que pareciera por su estatura no lo lograría hacer. Por eso en el gimnasio didáctico busco la manera de subirse sin ayuda, para atravesar la barra de equilibrio, dar vueltas, giros sobre su cuerpo le encanta poder estar allí porque puede saltar y lanzarse, aunque en ocasiones la profesional se impresiona y le recomienda tener cuidado para evitar accidente.

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: THIAGO DANIEL GELVEZ GONZALEZ INFORME PEDAGÓGICO: I

En el siguiente informe pedagógico, se presentan los avances, fortalezas y experiencias vividas por Thiago en su jardín, donde encuentra felicidad y seguridad, hace parte de la estrategia entre pares, ingresó al nivel de prejardín 9 el 20 de enero de 2025 y forma parte de una familia nuclear compuesta por su padre, hermana mayor y madre, originaria de Venezuela. Al niño le apasiona ver televisión, correr, aunque muestra temor a los espacios oscuros, los perros de la calle y que le hablen fuerte. Su proceso de acogida ha sido exitoso, sintiéndose querido, amado, seguro y respetado por la profesional y sus compañeros, compañeras. Aunque inicialmente se mostraba triste al separarse de su madre, la profesional la ha apoyado con palabras motivadoras y tiernas, invitándolo a explorar y jugar con diferentes materiales en la zona de recreación, donde disfruta especialmente de la piscina de pelotas. Su transición del hogar al jardín ha sido satisfactoria, reconociendo gradualmente los diferentes espacios del jardín y estableciendo vínculos significativos con su entorno. Thiago ahora entiende cuando se le llama por su nombre, se le dificulta adoptar una postura adecuada al momento de sentarse, presenta dificultad en la atención y comprensión de instrucciones verbales, continua con el proceso control de esfínteres, esporádicamente interactúa con sus pares en juego de roles como conductor, doctor sintiéndose cómodo. Usar el carro de pedal es uno de sus pasatiempos favoritas, pedalea con fuerza de manera coordinada, sigue al grupo, se ríe a carcajadas. Se caracteriza por ser un niño tierno, amable, cariñoso, brinda abrazos y caricias.

Para recorrer los diferentes espacios del jardín infantil toma a la profesional de la mano e intenta estar en grupo sin salir corriendo , en ocasiones le gusta estar debajo de las mesas y disfruta quitarse todo el tiempo los zapatos y medias , se generan estrategias para mejorar este proceso, , manifiesta angustia, llanto y gritos, el ruido lo altera por lo que cubre la cabeza con las manos , en la zona recreativa permanece en un solo lugar , la piscina de pelotas, , casi no comparte con sus pares. Escuchar canciones infantiles a un sonido suave le agradad e intenta seguir las acciones, movimientos, permanece en silencio observando. Para el desarrollo de las actividades pedagógicas requiere el acompañamiento constante de la profesional, requiere supervisión permanente del adulto para evitar accidentes no tiene percepción de peligro. Jugar con pintura le produce emoción, al igual que amasando plastilina logrando mantener concentración, atención activa por momentos esporádicos

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Durante las diferentes rutinas diarias como lavar las manos, cepillar dientes requiere apoyo del adulto, sus compañeros y compañeras están muy pendientes. Disfruta de las actividades literarias, en donde escucha atentamente cada historia sumergiéndose en ellas e imaginando que el es el personaje del que hablan, se comunica mediante gestos o sonidos guturales, no señala las cosas que le llaman la atención, le agrada interactuar durante los shows de títeres con los cuales interactúa e intentar dar vida a los personajes,

La experiencia sobre ahorro de energía permitió entender la importancia de apagar las luces que ni se necesiten como una estrategia para cuidar y preservar el medio ambiente. Explora las imágenes relacionadas a las interacciones armónicas donde se encuentran los acuerdos de convivencia, luego los pegan sobre el papel respetando el espacio, borde de la silueta para crear un collage le causa curiosidad el dibujo del reloj y el carnet de identificación.

Queridos padres, su amor y apoyo son fundamentales para el desarrollo integral de Thiago, es esencial que se involucren activamente en sus procesos, realizando tareas y actividades que fomenten su creatividad, curiosidad y autonomía. Su participación y motivación serán clave para que su hijo crezca con confianza, seguridad y pasión por sus nuevos saberes. ¡juntos lograrán maravillas!"

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Yaleidis Gonzalez

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: DYLAN SANTIAGO OROZCO CARABALLO INFORME PEDAGÓGICO: I

Por medio del siguiente informe pedagógico quiero contarles los avances, travesuras, experiencias, logros que ha vivido Santiago durante este maravilloso tiempo en el jardín, comenzare por hablar de su historia de vida: ingreso el 21 de enero de 2025 al nivel de prejardín 9, actualmente tiene tres años y cinco meses de edad, hace parte de una familia nuclear conformada por papa, mama y hermano mayor, nació en la ciudad de Barranquilla. Le encanta jugar futbol, los muñecos y películas del hombre araña interactuar con los carros, correr, ir al parque, bailar, cantar, los viajes en familia. El padre de familia se desempeña laboralmente como guarda de seguridad, la madre se dedica al cuidado del niño y labores propias del hogar, siendo la principal cuidadora.

Se caracteriza por ser un niño muy expresivo, activo ,cariñoso, feliz, amable y tierno, manifiesta cariño y responde con una sonrisa, se integra con facilidad en las actividades pedagógicas, participa y comparte en los diferentes juegos de roles, así como los juguetes, algunos elementos como: soga, balón, aros, le encanta ir a la zona recreativa donde está la piscina de pelotas, se sumerge dentro, allí mueve sus extremidades hacía varias direcciones, se queda en silencio observando las pelotas de muchos colores, sueña que son dulces de varios sabores reconoce y acepta las normas que provienen de figuras de autoridad, expresa sus sentimientos de forma libre y espontánea, su estadía en el jardín ha sido muy placentera, se siente seguro, confiado y amado por sus amigos , amigas y profesional.

Su vocabulario es escaso, pero se hace entender si requiere algo, o si le molesta por medio de palabras, indicando con el dedo, expresiones gestuales o corporales al bailar, cantar y escuchar las narraciones que provienen de la profesional aplaude, se muestra feliz menciona algunas palabras como: pelota, conejo, manos. Durante el desarrollo de las experiencias artísticas su actitud, así como disposición son adecuadas ya que sigue las indicaciones que hace la profesional como: rasgar papel, trabajar con tempera, utilizar crayones, tiza, manipular diferentes texturas liso suave, blando, duro, áspero. Al utilizar papel de colores en rondas y bailes infantiles mueve sus brazos y piernas de arriba abajo y a los lados reflejando disfrute y tranquilidad.

Se le facilita bailar, correr saltar en un pie, fuera y dentro de los aros, pasar la pelota a un compañero, tomar fichas en sus brazos, gatear correr, hacer el circulo para desplazarse por los espacios del jardín sin lastimar al compañero, compañera de atrás como el de adelante. Le gusta hacer diferentes movimientos con su cuerpo, le

Powered by CamScanner

agrada llevar a un compañero o compañera de la mano. El manipular tempera y deslizarla entre los dedos causan en su ser una sensación de relajación y tranquilidad, desfilar y mostrar los trajes y trabajos realizados lo hacen muy feliz y seguro.

Manifiesta de manera libre y espontánea sus sentimientos por medio de las diferentes actividades de expresión corporal, se divierte pasar obstáculos, trepar jugar, bailar, saltar, rodar, gatear, marchar; fortaleciendo su habilidad para el desplazamiento, coordinación y equilibrio por los distintos espacios y lugares del jardín. En cuanto a su proceso de alimentación mejoro notoriamente ahora le gusta consumir los manjares que en el jardín le ofrecen en especial la carne de cerdo, pollo, sopa de ajiaco, queso y huevo con mazorca, la profesional siempre lo motiva a comer por medio del dialogo, con palabras tiernas, con gestos, caricias además de recordarle la importancia de alimentarse para ser un niño sano, con mucha energía y fuerza.

La dinámica relacionada al ahorro de energía lo motivo a explorar con la luz de la linterna los diferentes dibujos ubicados en las paredes del aula, así como hacer figuras en el techo en medio de la oscuridad, tomando conciencia ambiental sobre las acciones que se pueden ejecutar sin usar la luz eléctrica de esta manera ayudar a cuidar, preservar el medio ambiente. Disfruta de la lectura de imágenes, show de títeres, sombras chinescas, mantiene momentos prolongados de concentración sobre formas de evitar accidentes por caídas para lo cual los cordones deben estar amarrados, no agua en el piso, juguetes y objetos recogidos, así como la dramatización realizada por la profesional sobre estas acciones que pueden afectar la salud. El escudo de protección para combatir los gérmenes, bacterias, virus que se encuentran en las manos fue muy creativo e innovador creado en material reutilizable el cual utilizo para atraparlas comprendiendo la importancia de lavar las manos haciendo el paso a paso y utilizando elementos de aseo como jabón y toallas de papel para prevenir enfermedades y cuidar la salud.

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Lorena Cr

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: JOHAN STIVEN MALAGON GARCES INFORME PEDAGÓGICO: I

En el siguiente informe pedagógico se detallan los logros, avances, aventuras que le permitieron a Stiven fortalecer su desarrollo integral durante estos días de permanencia en la unidad operativa, para contextualizar les contare su historia de vida: ingreso el 21 de enero de 2025 al nivel de prejardín 9, actualmente tiene dos años y 11 meses de edad, hace parte de una familia extensa conformada por papa, mama, tío materno, Brandon, nació en la ciudad de Bogotá. Le encanta jugar futbol, bailar, cantar, saltar soga, montar bicicleta, hacer trazos, jugar con el balón. Los padres son originarios de Bogotá, se desempeñan laboralmente como vendedores ambulantes de flores, por lo cual cuentan con disponibilidad de tiempo para recoger y llevar al niño al jardín infantil. Es un niño Feliz, tierno, amable y muy juguetón utiliza el pronombre" yo" y "mío" para referirme a objetos o acciones propias; usa gestos para indicar que quiero algo; asocia palabras con personas u objetos, su vocabulario es amplio, con buena entonación, ´pronunciación y entonación. Le agrada entonar cantos infantiles, intentando seguir el ritmo y la musicalidad de los mismos; utilizando su cuerpo para expresar emociones; fortaleciendo poco a poco su expresividad y lenguaje oral, así como corporal. Se expresa de diferentes maneras en el juego con sus compañeros, compañeras y profesional; interactúa con gran facilidad en los juegos espaciales, como laberintos, recorridos, entrar y salir; juegos con materiales básicos, como papel, plastilina, tempera agua, tierra; se mueve por diversos espacios dominando su cuerpo; disfruta la compañía de sus pares realizando juegos que ha aprendido anteriormente con objetos conocidos; propone juegos con una acción o buscando el material de juego.

Busca objetos y elementos que quiere por sí solo; sigue instrucciones sencillas con respeto a los acuerdos de la vida cotidiana; reconoce que es de su propiedad y que es de otros, ayudando a la profesional; busca aprobación ante sus logros. Relaciona su cuerpo y los objetos con respecto al espacio y al tiempo, construyendo y encontrando nuevas maneras de interactuar con ellos; disfruta el manipular instrumentos musicales, donde explora sus formas y el sonido que emite, manifestando alegría por hacerlos sonar; se entretiene de manera divertida realizando formas con los dedos y manos sobre la arena y con el agua.

Su proceso de acogida es satisfactorio donde se siente en un mundo de fantasía y diversión al compartir con gran facilidad juegos y juguetes; mueve su cuerpo al participar y seguir las rondas infantiles, representando los personajes y las acciones; sin tener los objetos necesarios, juega a dormir, comer, bañarse; disfruta los juegos

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

sensoriales, de tocar, oler, ver, múltiples y variados objetos; busca espontáneamente girar, reptar, saltar, logrando explorar el entorno.

Puede elegir los materiales, que considera apropiados para crear sus experiencias artísticas como, pincel, papel de colores, palos de paleta y tempera; logrando expresar con mayor facilidad sus sentimientos, afectos al aplicarse la tempera como si fuera crema corporal para las manos, brazos y cabello interactuando con el mundo que lo rodea.

Le encanta explorar la zona recreativa donde está la piscina de pelotas, carrusel gimnasio casa didáctica, su animal favorito para girar en el carrusel es el gusano, de quien se toma con fuerza, los otros no llaman su atención por lo que no me gusta que allí me suban. Durante la dinámica pedagógica relacionada a la lectura de imágenes sobre la forma de cómo actuar en caso extravío a quién acudir y por qué sucede estas situaciones empleó un vocabulario claro coherente y fluido especialmente al referir no debemos irse con extraños ir a la policía y de la mano de papá y mamá, maneja momentos prolongados de concentración al ver la puesta en escena de la profesional invitando a cuidarse y no irse con personas ajenas que ofrezcan dulces, juguetes. Así mismo desfila ante sus pares con mucha seguridad las imágenes relacionadas autonomía e independencia donde manifiesta interés al observar a una niña recogiendo juguetes, intentando vestirse sola y organizando su cuarto comprendiendo que estas acciones también las debe realizar en casa y los diferentes espacios donde interactúa.

familia recuerden que Steven requiere siempre de su acompañamiento y compañía, para seguir siendo una persona íntegra, creativa, segura y así alcanzar sus metas propuestas, no olviden generar en casa pautas de crianza, tener presente una figura de autoridad, ya que en ocasiones me cuesta seguir indicaciones.

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Katherine Garces

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: MATHIAS SEBASTIAN PALENCIA INFORME PEDAGÓGICO: I

A través del siguiente informe pedagógico quiero compartir con ustedes los logros, habilidades, destrezas, fortalezas y avances significativos de Sebastián durante su permanencia en el jardín infantil. Desde su ingreso el 19 de febrero de 2025 al nivel de prejardín 9, ha demostrado una gran capacidad para interactuar y crecer en su nuevo entorno, actualmente tiene tres años y nueve meses de edad, hace parte de una familia monoparental conformada por mama, nació en la ciudad de Bogotá. Le encanta jugar futbol, los animales, plantas, balones, explorara pinturas, interactuar con los carros, correr, ir al parque, bailar, cantar. La madre de familia se desempeña laboralmente como estilista, profesión que aprendió en su país de origen Venezuela, disfrutan ir al parque, salir a comer algo diferente, ver una película, visitar la familia también a los amigos, recorrer centros comerciales. Durante su proceso de acogida muestra una actitud serena y satisfecha, lo que refleja un proceso exitoso, una transición segura y armoniosa. Su entusiasmo es evidente cuando visita la zona recreativa, especialmente el carrusel, que se convierte en un portal a un reino de fantasía, en este espacio, su imaginación despega y se imagina cruzando los cielos entre nubes esponjosas, alcanzando la luna y explorando su superficie con curiosidad y asombro.

Ha experimentado un notable progreso en su desarrollo motor, demostrando una mayor seguridad, tranquilidad al realizar movimientos coordinados, agiles, flexibles, como saltar, correr, trepar, atravesar obstáculos y lanzar la pelota. Esta confianza se refleja en su participación entusiasta en las dinámicas deportivas, ejercicios de relajación posiciones de yoga y circuito motor, que le brindan una gran satisfacción. Además, su curiosidad lo llevan a buscar respuestas a través de la indagación, experimentación y exploración, siempre con un toque de magia y diversión. Un ejemplo destacado de su creatividad y expresión fue su participación en la dramatización del cuento "Caperucita Roja", donde desfiló con orgullo su traje, compartió detalles de su creación y adoptó su mejor pose, demostrando una gran capacidad para desplazarse y ubicarse en el espacio.

Durante el simulacro de evacuación, Sebastian evidencio una notable calma y serenidad, desplazándose de manera ordenada hacia la puerta de salida, siguiendo la ruta de evacuación establecida, comprendiendo las acciones a tomar en situaciones de emergencia, cubriendo su cabeza con las manos y manteniendo una postura segura. Además, mostró una gran capacidad para trabajar en equipo,

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

permaneciendo en grupo y evitando empujar, lo que refleja su capacidad para manejar este tipo de situaciones de manera responsable y madura.

Se observa una comprensión excepcional de las medidas preventivas para evitar accidentes por incendio, asumiendo con entusiasmo y dedicación el papel de bombero por medio del juego de roles. Con su traje y accesorios creativamente diseñados en material reutilizable, se siente confiado y preparado para enfrentar cualquier situación de emergencia, de manera valiente y decidida, toma el extintor y apaga el fuego con eficacia, demostrando su capacidad para reaccionar con rapidez y eficiencia en situaciones críticas. Su creatividad, entusiasmo y dedicación al papel de bombero son verdaderamente inspiradores y reflejan su gran potencial para experimentar y crecer. Reconoce los elementos cortopunzantes y las consecuencias que estos generan al utilizarlos debido a que lesionan, perforan la piel, toma conciencia para practicar acciones autocuidado, su objeto creado en 3d causo sensación de asombro, al desfilarlo en publico invitando a no usar los cuchillos porque son para las madres cuando cortan la verdura y hacen la comida, su vocabulario es claro, coherente, fluido, con buena modulación. La experiencia pedagógica sentires de la familia le permitió reflejar sentimientos, emociones de forma espontánea al escuchar en el celular creado en material reutilizable el audio que mama envió con palabras motivadoras, de amor, felicidad

En familia se recomienda continuar apoyando los procesos del niño para desarrollar aun mas sus destrezas, habilidades, talentos, necesidades, aun requiere que mama continue guiando su proceso tomado de la mano.

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Yusneilys Valencia

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 de marzo de 2025 **NIVEL: Prejardín 9**

NOMBRE: AXEL DE JESUS LOPEZ BATISTA INFORME PEDAGÓGICO: I

Por medio del siguiente informe pedagógico deseo contarles los avances, logros, experiencias y fantasías vividas por Jesús en el jardín infantil, iniciare con su historia de vida: ingreso el 20 de enero de 2025 al nivel de prejardín 9, actualmente tiene tres años y cuatro meses de edad, hace parte de una familia nuclear conformada por papa, mama y hermana mayor, nació en la ciudad de Bogotá. Le encanta jugar futbol, correr, ir al parque, ver películas y compartir con la mama. Sus padres son procedentes de Santa Ana Magdalena, el padre de familia se desempeña como operario textil y la madre se dedica al cuidado de los niños y labores propias del hogar, siendo la principal cuidadora. Se caracteriza por ser un niño feliz, muy explorador, cariñoso, tierno, sé íntegra y participa con entusiasmo, así como alegría en las dinámicas pedagógicas, compartiendo gustos, preferencias, intereses y talentos. Explora los diferentes espacios de la unidad operativa en especial la piscina de pelotas donde se sumerge en un mundo de magia al soñar que esta nadando, que son dulces de colores, con los que crea formas.

Es muy independiente a la hora de realizar el aseo personal como lavado permanente de manos, cepillado dental siguiendo el paso a paso, dando uso a los elementos de aseo jabón y toalla de papel como una estrategia para evitar contraer enfermedades, así mismo se deleita con los grandes manjares alimenticios que se brindan en el jardín en especial las sopas de verduras con zanahoria, ensalada de aguacate, frijoles, frutas, aunque en oportunidades requiere el acompañamiento de la profesional para culminarlos. Fortaleció su proceso de atención, interés y agrado al escuchar cuentos, narraciones, historias como" Lolo el conejo diferente", "Pisotón va al colegio" "Pedro es una pizza", donde se resalta la expresión corporal y el manejo de la voz, lectura de imágenes, percibiendo sensaciones táctiles al explorar las texturas de las mismas ,se le dificulta reconocer características de los personajes, sucesos, acciones, sentimientos, lugares, su vocabulario es escaso pero se hace entender por medio de gestos, movimientos y algunas palabras.

Manifiesta autonomía y seguridad al participar en actividades personificadas como doctor, explorador, lobo, disfruta compartiendo con niños y adultos espacios de fraternidad y encuentros, durante las dinámicas que se realizan en el jardín. Se muestra alegre, seguro y confiado durante la permanencia en el jardín, haciendo un proceso de acogida satisfactorio, manifiesta con risas o gestos el disfrute de sensaciones corporales, exploración de materiales, elementos pedagógicos.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Causa sensación en su ser el momento de trabajar actividades artísticas en el aula como rasgado de papel, garabateo, trazos, pintura, marcar las huellas y moldeado de plastilina. Muestra agrado durante su participación en actividades sensoriales que realiza con la profesional y sus compañeros, compañeras en los diferentes momentos del día: masajes corporales, ejercicios de relajación y sonidos musicales con los animales, naturaleza, instrumentos musicales. Ha logrado participar activamente en la organización del salón: colaborando y realizando diferentes tareas (Recoger juguetes, poner las sillas, levantar la almohada, buscar la maleta, poner la chaqueta). Explora logrando identificar y nombrar algunos elementos que hacen parte de la naturaleza, animales y algunas frutas mediante el juego de roles, mímicas, dramatizaciones, shows de sombras chinescas, sonidos y cuentos. Realiza movimientos con su cuerpo siguiendo ritmos, melodías, bailes de forma espontánea y natural. Participa con agrado e interés en actividades como trepar, girar bailar, saltar, rodar, gatear, marchar, desplazándose correctamente por espacios grandes y pequeños manteniendo el equilibrio, la coordinación, flexibilidad y agilidad corporal. Desarrolla su capacidad de observación, atención, escucha activa lo cual le permite jugar con su imaginación y creatividad, demostrando agrado por armar rompecabezas, bloques lógicos, juegos de construcción, juegos de encajar loterías, concéntrese, goza al armar torres, ubicar fichas, manipular juguetes, cantar, repetir y bailar canciones infantiles. El futbol es su deporte favorito, lanza con fuerza, precisión el balón hacia diferentes direcciones y desde varias distancias.

Familia continuar apoyando a Jesús en el desarrollo de sus procesos para que siga fortaleciendo sus habilidades y destrezas recuerden que esto debe ser de manera constante y permanente ya que aún requiere su acompañamiento para seguir siendo una persona íntegra, creativa, segura y así alcanzar las metas propuestas.

"La imaginación es el pincel con el que el niño y niña pinta sus mejores aventuras, que nunca les falte una escalera para llegar a cumplir sus sueños"

Monica Bonilla

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Kelsis Batista Garcia

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner